



Böröczki Adrienn



Lassan 20 éve dolgozok tanítóként. Nyolc éve lehetek részese a móríczosok nagy családjának. Vekerdy Tamás pszichológus szavaival élve, igyekszem „jól rágható, nyúzható” pedagógusa lenni a rám bízott gyermekeknek.

Matematikát, környezetismeretet, rajzot, technikát és digitális kultúrát tanítok. Szerencsésnek érzem magamat, mert azzal foglalkozhatok, amit szeretek. A természet, a művészetek, a kreatív alkotás gyerekkoromtól kezdve közel áll hozzám, ezek iránti szeretetemet igyekszem átadni a tanulóinknak is.

A matematikát nem diákként szerettem meg, hanem a tanítása során, a gyerekekkel való közös, izgalmas munkának, felfedezésnek köszönhetően. Matematikatanításunk fő alapelve a valóságon alapuló, cselekvő tapasztalatszerzésből kiinduló tanulás. Az órákon rengeteget tevékenykedtetünk, játékos formában fejlesztjük az élethez és a tanuláshoz szükséges készségeket, képességeket. A gyerekek itt örömmel, kedvvel tanulják a matematikát.

Azonban nem csak ebben különleges iskolánk. Egyedivé teszi a Kodály-módszeren alapuló zenei nevelés, amely által az itt tanuló diákok könnyebben, jobb teljesítménnyel tanulnak. Erősíti kreativitásukat, segíti matematikai gondolkodásukat. A zene által formálódik személyiségük, jó hatással van érzelmeik fejlődésére. Tapasztalom ezt saját gyermekeimen is, akik mindketten a Mórícz padjait koptatták, koptatják. Egyikük már gimnazista, másikuk pedig 7. osztályos.

Szeretettel várjuk gyermekeiket a jövő tanévben és kívánom, hogy örömmel éljék meg az iskolai éveket, a tanulást!