A 2022/2023-AS TANÉV RENDJE

A tanítási napok száma:	**183 nap**
A szorgalmi idő első tanítási napja:	**2022. szeptember 1. (csütörtök)**
A szorgalmi idő utolsó tanítási napja:	**2023. június 16. (péntek)**
A szorgalmi idő első féléve:	**2023. január 20-ig tart**
A szülők értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről:	**2023. január 27-ig**

Őszi szünet: **368/2022. (IX. 29.) kormányrendelet**

Téli szünet: **2022. december 21-től 2023. január 8-ig tart**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 20. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9. (hétfő).

Tavaszi szünet: **2023. április 6-tól április 11-ig tart**

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 4.(kedd), a szünet utáni első tanítási nap április 12. (szerda).

A 4 TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FELHASZNÁLÁSA

	Időpont	Felhasználás célja
1. nap	2022. október 15. (szombat)	Pályaorientációs nap
2. nap	2022.október 20. (csütörtök)	Tantestületi kirándulás
3. nap	2023. január 30.(hétfő)	Félévi értekezlet
4. nap	2023. június 14.(szerda)	DÖK -program

AZ ISKOLA NYITVA TARTÁSI RENDJE

6,30-tól 17-ig

LÉTSZÁMADATOK

Osztály	Összes létszám
1.a	27 fő
1.b	26 fő
1. évfolyam	**53 fő**
2. a	29 fő
2. b	29 fő
2. évfolyam	**58 fő**
3. a	28 fő
3. b	28 fő
3. évfolyam	**56 fő**
4. a	26 fő
4. b	29 fő
4. évfolyam	**55 fő**
ALSÓ TAGOZAT	***222 FŐ***
5. a	23 fő
5. b	22 fő
5. évfolyam	**45 fő**
6. a	26 fő
6. b	24 fő
6. évfolyam	**50 fő**
7. a	14 fő
7. b	18 fő
7. évfolyam	**32 fő**
8. a	18 fő
8. b	24 fő
8. évfolyam	**42 fő**
FELSŐ TAGOZAT	***169 FŐ***
Iskola összes tanulója **391 fő**	

PEDAGÓGUSOK

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETT-SÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVET-KEZŐ TAN-TÁRGYAKAT TANÍTJA
Horváthné Ottinger Hajnalka igazgató	főiskola szakvizsga	tanító közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Szigethy Adrienn igazgatóhelyettes	főiskola szakvizsga egyetem	tanító, ének szakos tanár közoktatási vezető okleveles énektanár	ének
Moraveczné Szabó Ildikó igazgatóhelyettes	főiskola	tanító, ember és társadalom ismeretek speciális szakkollégium	irodalom nyelvtan
Ali Márta	főiskola szakvizsga	tanító, népművelés szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Bachstetter Anita	főiskola	angol-német szakos tanár	angol, német
Balláné Spitz Mariann	főiskola szakvizsga	tanító gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár közoktatási vezető	1-4. évfolyam fejlesztés
Bémerné Majoros Anita	főiskola	gyógypedagógus tanár, fejlesztő pedagógus tanító, természetismeret műveltségi terület	fejlesztés 1-4. évfolyam

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETT-SÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVET-KEZŐ TAN-TÁRGYAKAT TANÍTJA
Böröczki Adrienn	főiskola	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület	1-4. évfolyam
Für Valentina	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	magyar
Garai-Puszta Ágnes	egyetem	magyar szakos tanár, könyvtáros	könyvtáros
Kertész-Farkas Krisztina	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
Kovács Csaba	főiskola	tanító, ember és társadalom	1-4. évfolyam
Lászlóné Durecz Andrea	főiskola egyetem szakvizsga	tanító pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára szakvizsgázott pedagógus mérési-értékelési szakterületen	1-4. évfolyam
Lovász Csaba Árpád	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	5-8. évfolyam
Miklós Tímea	egyetem mester fokozat	angol szakos nyelvtanár, okleveles angoltanár	angol
Móricz Károlyné	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
Murányiné Varga Beáta	főiskola egyetem szakvizsga	biológia-rajz szakos tanár környezetvédelem szakos tanár környezetvédelmi ökológus okleveles biológia tanár közoktatási vezető	biológia, rajz
Németh Irma	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-ének szakos tanár okleveles énektanár közoktatási vezető	ének, néptánc

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETT-SÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVET-KEZŐ TAN-TÁRGYAKAT TANÍTJA
Némethné Molnár Eszter Ágnes	főiskola szakvizsga	tanító, német nyelv műveltségi terület közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Pálné Tótszegi Erzsébet	főiskola egyetem	magyar-orosz szakos tanár C1 típusú nyelvvizsga okleveles némettanár (tanári mesterképzési szak)	magyar német
Pásti Tímea	főiskola szakvizsga	ének-történelem szakos tanár	ének történelem
Ruff Regina	főiskola egyetem szakvizsga	fizika, informatika, technika szakos tanár okleveles műszaki informatikus	fizika, technika, informatika, erkölcstan
Sarokné Varga Anna	főiskola	történelemtanár, állampolgári ismeretek és ének-zene tanár	ének történelem
Sártoryné Szalay Edina	főiskola szakvizsga	tanító, ének szakkollégium	1-4. évfolyam
Siller Edina	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	földrajz, testnevelés
Sudár Judit	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület matematika műveltségi terület	1-4. évfolyam
Szakály Józsefné	egyetem	matematika tanár	matematika
Szalai Ildikó	főiskola szakvizsga	tanító, rajz speciális szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Tihanyiné Takács Dóra	főiskola	tanító, német speciális kollégium	1-4. évfolyam
Tomanóczyné Gurics Szilvia	főiskola	tanító, testnevelés- és sport műveltségterület	1-4. évfolyam
Úr Tünde	egyetem	kémia tanár	kémia

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ:

Foltin Margit Erzsébet iskolatitkár
Tóthné Nagy Éva pedagógiai asszisztens

ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓK

Iskolánkban nem volt évismétlő.

Országos kompetenciamérés

2021

FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.
OM azonosító: 030031

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	46	43
8.	Általános iskola	48	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1565 (1511;1609)	☺ 1468 (1467;1470)
	8.	1760 (1710;1814)	☺ 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1586 (1521;1643)	☺ 1478 (1477;1479)
	8.	1733 (1686;1789)	☺ 1590 (1589;1591)

☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030031 - 001 - Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	46	43	38	-
8.	Általános iskola	48	44	38	42

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1511;1609)	☺ 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☺ 1450 (1448;1451)	Nagy városok ált. isk.	☺ 1464 (1459;1468)
	8.	ált. isk.	1760 (1710;1814)	☺ 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	☺ 1580 (1578;1582)	Nagy városok ált. isk.	☺ 1600 (1596;1604)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1586 (1521;1643)	☺ 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	☺ 1458 (1456;1460)	Nagy városok ált. isk.	☺ 1476 (1472;1480)
	8.	ált. isk.	1733 (1686;1789)	☺ 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	☺ 1561 (1560;1563)	Nagy városok ált. isk.	☺ 1580 (1576;1586)

☺ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	☺	☺

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1511;1609)	☹ 1627 (1598;1668)	☹ 1639 (1596;1679)	😐 1626 (1580;1670)
	8.	ált. isk.	1760 (1710;1814)	😐 1733 (1692;1777)	😐 1700 (1644;1753)	☺ 1686 (1640;1726)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1586 (1521;1643)	😐 1644 (1606;1691)	😐 1637 (1602;1674)	😐 1631 (1576;1678)
	8.	ált. isk.	1733 (1686;1789)	😐 1718 (1657;1777)	😐 1697 (1650;1741)	😐 1665 (1614;1703)

☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	23,3	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	15,9	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	11,6	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	9,1	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,8	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,4	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	11,3	13,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Egyéni foglalkozások keretében:

- felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyre felkészítés

A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK SZABÁLYA

Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétvégére (szombatra, vasárnapra, és szünetekre) – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYA

Témazáró dolgozatok írását a szaktanár köteles egy héttel előbb bejelenteni a tanulócsoportnak, időpontját az e-napló felületére be kell írni. Egy osztályban ugyanazon a napon legfeljebb kettő témazáró íratható. Az írásbeli számonkéréseket a tanár köteles 10 munkanapon belül értékelni, az érdemjegyeket ismertetni. A későbbi időpontban történő tájékoztatás következménye, hogy az érdemjegyek érvényüket vesztik. A javított munkát a tanuló megtekintheti, azt a pedagógus hazaküldheti, ha a tanuló hazavitte, a következő tanítási órára köteles visszahozni szülői aláírással.

A FELVÉTEL ÉS ÁTVÉTEL SZABÁLYAI

A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről és átvételről az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvény által meghatározott létszámhatárok figyelembevételével.

Az **első osztályba történő beiratkozás feltétele**, hogy a gyermek a hatodik életévet az adott naptári év augusztus 31. napjáig betöltse. Az emelt szintű ének-zene osztály vonatkozásában a beiratkozás további feltétele az alkalmassági vizsgán való megfelelés.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a gyermek lakcímkártyáját,
- a szülő –törvényes képviselő-személyi igazolványát,
- szükség esetén szakértői bizottság véleményét.

A **második-nyolcadik évfolyamra jelentkező tanulónak** – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított szintfelmérő vizsgát kell tennie ének-zene tantárgyból és azokból a tantárgyakból, amelyet előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felelt meg, a vizsgát két hónapon belül megismételheti. A felzárkóztatásról a szülő gondoskodik, a gyermek köteles igénybe venni a szaktanárok által nyújtott segítséget.

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:
- a tanuló anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a tanuló lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot
- szülői felügyeleti jogot igazoló dokumentumot.

Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételről, átvételről tanulói jogviszonyt létesítő, vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója köteles értesíteni a felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról a szülőt a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással, továbbá átvétel esetén az előző iskola igazgatóját is. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő-számítás, a mulasztás elbírására és a kérelem benyújtásával kapcsolatos eljárás során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK ÉS CSOPORTOK SZÁMA

A szakmai alapdokumentum alapján:
Iskolánkban évfolyamonként két osztály engedélyezett. Az egyik osztályban emelt szintű ének-zene oktatás folyik városi beiskolázással, a másik osztályban fél osztály emelt szintű ének-zene oktatás városi beiskolázással, és fél osztály általános tantervű oktatás folyik körzetes beiskolázással, egész napos iskola (1-4. osztály) rendszerben.