

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

## **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

### **Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános Iskola**

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

OM azonosító: 030031

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	46	43	38	-
8.	Általános iskola	48	44	38	42

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1511;1609)	😊 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1450 (1448;1451)	Nagy városok ált. isk.	😊 1464 (1459;1468)
	8.	ált. isk.	1760 (1710;1814)	😊 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😊 1580 (1578;1582)	Nagy városok ált. isk.	😊 1600 (1596;1604)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1586 (1521;1643)	😊 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)	Nagy városok ált. isk.	😊 1476 (1472;1480)
	8.	ált. isk.	1733 (1686;1789)	😊 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Nagy városok ált. isk.	😊 1580 (1576;1586)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1565 (1511;1609)	☹️ 1627 (1598;1668)	☹️ 1639 (1596;1679)	☹️ 1626 (1580;1670)
	8.	ált. isk.	1760 (1710;1814)	😊 1733 (1692;1777)	😊 1700 (1644;1753)	😊 1686 (1640;1726)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1586 (1521;1643)	☹️ 1644 (1606;1691)	☹️ 1637 (1602;1674)	☹️ 1631 (1576;1678)
	8.	ált. isk.	1733 (1686;1789)	☹️ 1718 (1657;1777)	☹️ 1697 (1650;1741)	☹️ 1665 (1614;1703)

- 😊 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	23,3	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	15,9	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	11,6	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	9,1	30,2	34,7

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,8	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,4	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	11,3	13,3

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.