



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

OM azonosító: 030031

Intézményi jelentés



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	56	54
8.	Általános iskola	44	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1627 (1598;1668)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1733 (1692;1777)	😊 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1644 (1606;1691)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1718 (1657;1777)	😊 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030031 - 001 - Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	56	54	48	-
8.	Általános iskola	44	41	28	41

Intézményi jelentés

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1598;1668)	1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Nagy városok ált. isk.	1492 (1489;1496)
	8.	ált. isk.	1733 (1692;1777)	1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597;1600)	Nagy városok ált. isk.	1618 (1614;1623)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1644 (1606;1691)	1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Nagy városok ált. isk.	1498 (1494;1503)
	8.	ált. isk.	1718 (1657;1777)	1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582;1585)	Nagy városok ált. isk.	1608 (1604;1613)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest

Intézményi jelentés

			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1598;1668)	☹ 1639 (1596;1679)	☹ 1626 (1580;1670)	☺ 1570 (1521;1610)	☺ 1520 (1474;1574)
	8.	ált. isk.	1733 (1692;1777)	☹ 1700 (1644;1753)	☹ 1686 (1640;1726)	☹ 1756 (1714;1789)	☹ 1736 (1692;1776)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1644 (1606;1691)	☹ 1637 (1602;1674)	☹ 1631 (1576;1678)	☹ 1611 (1574;1657)	☺ 1519 (1480;1572)
	8.	ált. isk.	1718 (1657;1777)	☹ 1697 (1650;1741)	☹ 1665 (1614;1703)	☹ 1743 (1695;1785)	☹ 1655 (1601;1714)

☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	7,4	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	14,6	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	7,3	27,8	31,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Intézményi jelentés

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,4	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,4	10,4	12,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

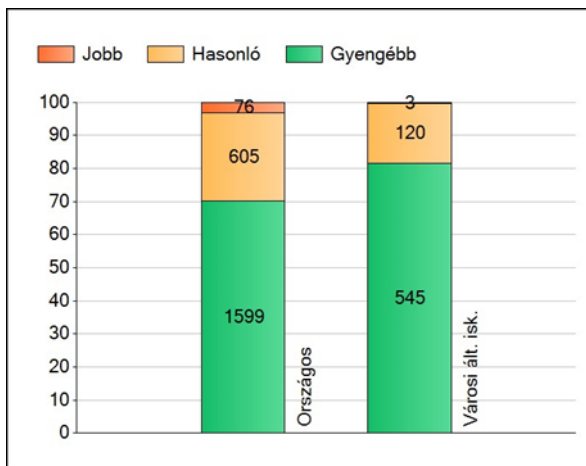
Intézményi jelentés

Intézmények átlageredményeinek összehasonlítása

MATEMATIKA



6. évfolyam

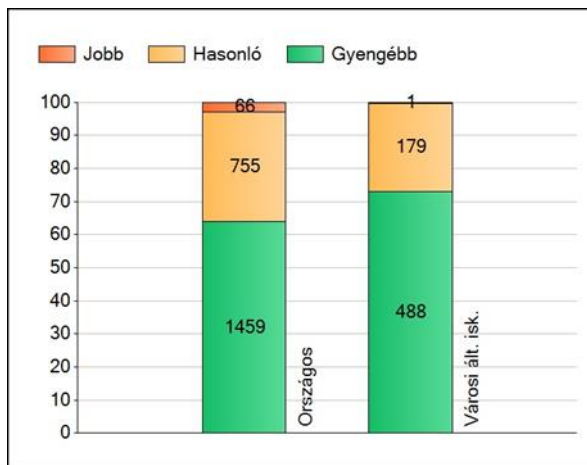


8. évfolyam

SZÖVEGÉRTÉS



6. évfolyam



8. évfolyam

Intézményi jelentés

