

A 2021/2022-ES TANÉV RENDJE

A tanítási napok száma: **181 nap**
A szorgalmi idő első tanítási napja: **2021. szeptember 1. (szerda)**
A szorgalmi idő utolsó tanítási napja: **2022. június 15. (szerda)**
A szorgalmi idő első féléve: **2022. január 21-ig tart**
A szülők értesítése az első félévben
elért tanulmányi eredményekről: **2022. január 28-ig**

Őszi szünet: **2021. október 25-től november 1-ig tart**
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási
nap november 2. (kedd).

Téli szünet: **2021. december 22-től 2022. január 2-ig
tart**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 17. (péntek), a szünet utáni első
tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

Tavaszi szünet: **2022. április 14-től április 19-ig tart**
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első
tanítási nap április 20. (szerda).

MUNKANAP ÁTHELYEZÉS

2021. december 24. szabadnap, 2021. december 11-én dolgozzuk le
2022. március 14. szabadnap, 2022. március 26-án dolgozzuk le

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FELHASZNÁLÁSA

	Időpont	Felhasználás célja
1. nap	2021. október 1. (péntek)	Tantestületi kirándulás
2. nap	2021. december 11.(szombat)	Pályaorientációs nap
3. nap	2021. december 20.(hétfő)	Nevelőtestületi értekezlet
4. nap	2022. január 31.(hétfő)	Félévi értekezlet
5. nap	2022. március 16.(szerda)	Nevelőtestületi értekezlet
6. nap	2022. június 14.(kedd)	DÖK-program

AZ ISKOLA NYITVA TARTÁSI RENDJE

6,30-tól 17-ig

LÉTSZÁMADATOK

Osztály	Összes létszám
1. a	28 fő
1. b	29 fő
1. évfolyam	57 fő
2. a	28 fő
2. b	27 fő
2. évfolyam	55 fő
3. a	27 fő
3. b	27 fő
3. évfolyam	54 fő
4. a	25 fő
4. b	26 fő
4. évfolyam	51 fő
ALSÓ TAGOZAT	217 FŐ
5. a	25 fő
5. b	24 fő
5. évfolyam	49 fő
6. a	21 fő
6. b	24 fő
6. évfolyam	45 fő
7. a	18 fő
7. b	23 fő
7. évfolyam	41 fő
8. a	19 fő
8. b	24 fő
8. évfolyam	43 fő
FELSŐ TAGOZAT	178 FŐ
<u>ISKOLA ÖSSZES TANULÓJA:</u>	
395 fő	

PEDAGÓGUSOK

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVETKEZŐ TANÁRGYAKAT TANÍTJA
Horváthné Ottinger Hajnalka igazgató	főiskola szakvizsga	tanító közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Fazekas Andrea igazgatóhelyettes	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-ének szakos tanár okleveles énektanár közoktatási vezető	ének
dr. Hanákné Debreczeny Csilla igazgatóhelyettes	főiskola szakvizsga	tanító, technika szakkollégium	1-4. évfolyam
Ali Márta	főiskola szakvizsga	tanító, népművelés szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Antaliné Miss Lilla	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-történelem szakos tanár erkölcsstan tanára	történelem
Bachstetter Anita	főiskola	angol-német szakos tanár	angol, német
Balláné Spitz Mariann	főiskola szakvizsga	tanító gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár közoktatási vezető	1-4. évfolyam fejlesztés
Bémerné Majoros Anita	főiskola	gyógypedagógus tanár, fejlesztő pedagógus tanító, természetismeret műveltségi terület	fejlesztés 1-4. évfolyam

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKAT TANÍTJA
Böröczki Adrienn	főiskola	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület	1-4. évfolyam
Für Valentina	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	magyar
Garai-Pusztai Ágnes	egyetem	magyar szakos tanár, könyvtáros	könyvtáros
Kertész-Farkas Krisztina	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
Kollárné Pál Erika	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
Kovács Csaba	főiskola	tanító, ember és társadalom	tanulószoza
Lászlóné Durecz Andrea	főiskola egyetem szakvizsga	tanító pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára szakvizsgázott pedagógus mérési-értékelési szakterületen	1-4. évfolyam
Lovász Csaba Árpád	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	5-8. évfolyam
Miklós Tímea	egyetem mester fokozat	angol szakos nyelvtanár, okleveles angoltanár	angol
Moraveczné Szabó Ildikó	főiskola	tanító, ember és társadalom ismeretek speciális szakkollégium	1-4. évfolyam
Móricz Károlyné	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
Murányiné Varga Beáta	főiskola egyetem szakvizsga	biológia-rajz szakos tanár környezetvédelem szakos tanár környezetvédelmi ökológus okleveles biológia tanár közoktatási vezető	biológia, rajz
Németh Irma	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-ének szakos tanár okleveles énektanár közoktatási vezető	ének, néptánc

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKAT TANÍTJA
Némethné Molnár Eszter Ágnes	főiskola szakvizsga	tanító, német nyelv műveltségi terület közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Pálné Tótszegi Erzsébet	főiskola egyetem	magyar-orsz szakos tanár C1 típusú nyelvvizsga okleveles némettanár (tanári mesterképzési szak)	magyar német
Pásti Tímea	főiskola szakvizsga	ének-történelem szakos tanár	ének történelem
Ruff Regina	főiskola egyetem szakvizsga	fizika, informatika, technika szakos tanár okleveles műszaki informatikus	fizika, technika, informatika, erkölcstan
Sártoryné Szalay Edina	főiskola szakvizsga	tanító, ének szakkollégium	1-4. évfolyam
Siller Edina	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	földrajz, testnevelés
Sudár Judit	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület matematika műveltségi terület	1-4. évfolyam
Szakály Józsefné	egyetem	matematika tanár	matematika
Szalai Ildikó	főiskola szakvizsga	tanító, rajz speciális szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Szigethy Adrienn	főiskola szakvizsga egyetem	tanító, ének szakos tanár közoktatási vezető okleveles énektanár	ének

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKAT TANÍTJA
Tihanyiné Takács Dóra	főiskola	tanító, német speciális kollégium	1-4. évfolyam
Tomanóczyné Gurics Szilvia	főiskola	tanító, testnevelés- és sport műveltségterület	1-4. évfolyam
Úr Tünde	egyetem	kémia tanár	kémia
Werner Krisztina	egyetem szakvizsga	fejlesztőpedagógus mérnök tanár	fejlesztőpedagógus

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ:

Foltin Margit Erzsébet iskolatitkár
Suga Enikő pedagógiai asszisztens

ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓK

Iskolánkban nem volt évismétlő.

Országos

kompetenciamérés **2019**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános
Iskola**

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

OM azonosító: 030031

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanuló : száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	56	54
8.	Általános iskola	44	41

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1627 (1598;1668)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1733 (1692;1777)	😊 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1644 (1606;1691)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1718 (1657;1777)	😊 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

030031 - 001 - Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	56	54	48	-
8.	Általános iskola	44	41	28	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1598;1668)	1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Nagy városok ált. isk.	1492 (1489;1496)
	8.	ált. isk.	1733 (1692;1777)	1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597;1600)	Nagy városok ált. isk.	1618 (1614;1623)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1644 (1606;1691)	1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Nagy városok ált. isk.	1498 (1494;1503)
	8.	ált. isk.	1718 (1657;1777)	1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582;1585)	Nagy városok ált. isk.	1608 (1604;1613)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		

Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1598;1668)	☹️ 1639 (1596;1679)	☹️ 1626 (1580;1670)	😊 1570 (1521;1610)	😊 1520 (1474;1574)
	8.	ált. isk.	1733 (1692;1777)	☹️ 1700 (1644;1753)	☹️ 1686 (1640;1726)	☹️ 1756 (1714;1789)	☹️ 1736 (1692;1776)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1644 (1606;1691)	☹️ 1637 (1602;1674)	☹️ 1631 (1576;1678)	☹️ 1611 (1574;1657)	😊 1519 (1480;1572)
	8.	ált. isk.	1718 (1657;1777)	☹️ 1697 (1650;1741)	☹️ 1665 (1614;1703)	☹️ 1743 (1695;1785)	☹️ 1655 (1601;1714)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	7,4	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	14,6	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	7,3	27,8	31,6

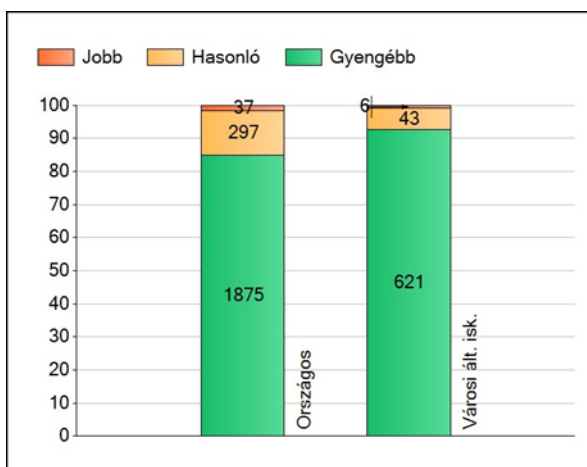
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,4	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,4	10,4	12,0

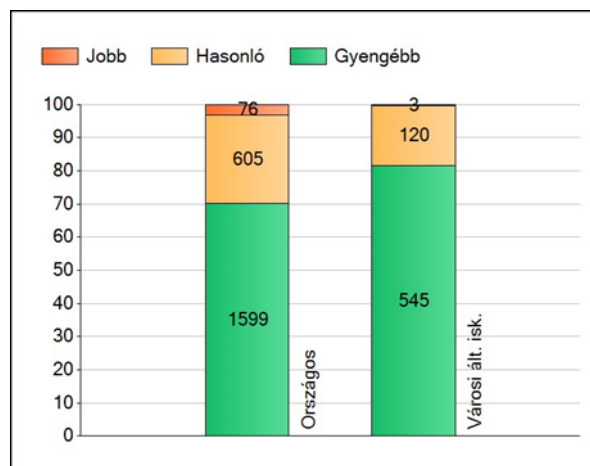
* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Intézmények átlageredményeinek összehasonlítása

MATEMATIKA

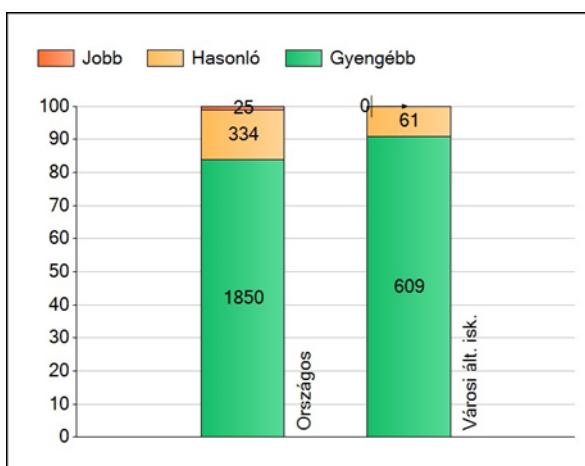


6. évfolyam

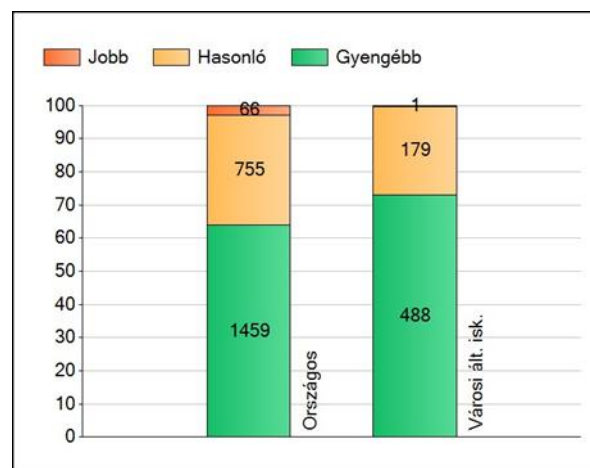


8. évfolyam

SZÖVEGÉRTÉS

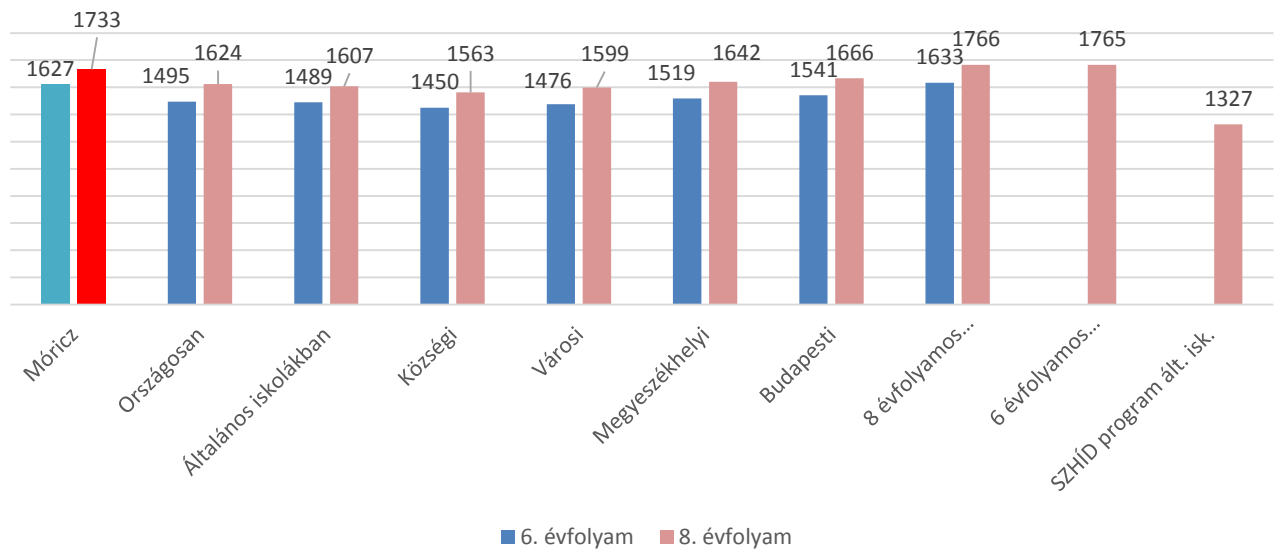


6. évfolyam

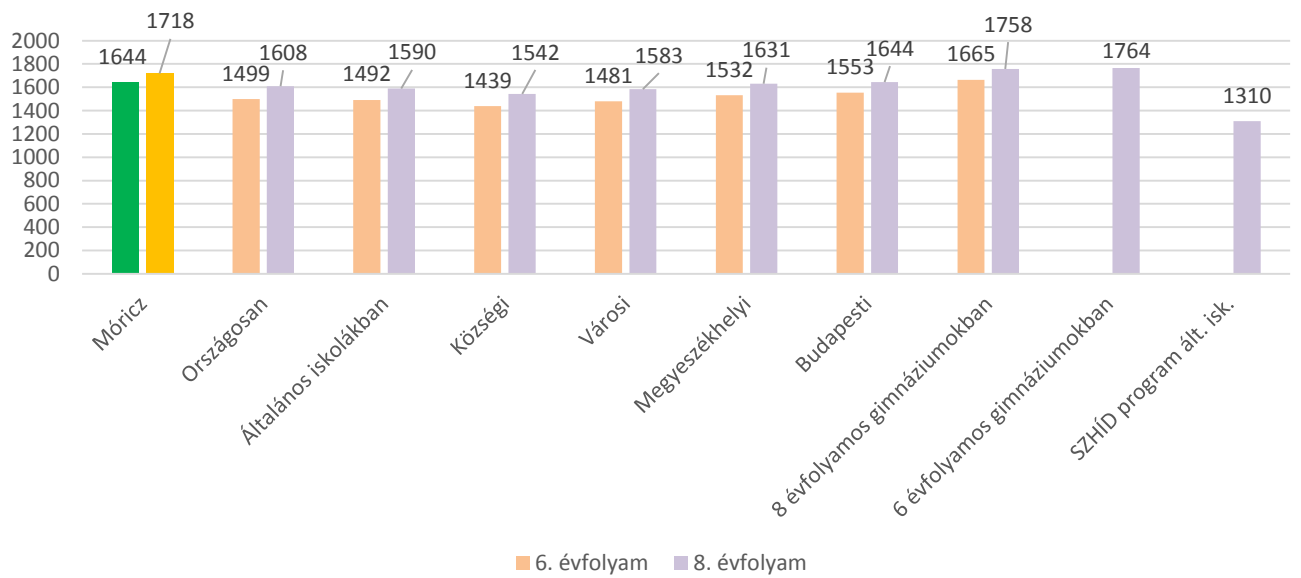


8. évfolyam

Átlageredmények MATEMATIKA



Átlageredmények SZÖVEGÉRTÉS



Egyéni foglalkozások keretében:

- felzárkóztatás, tehetség gondozás, versenyre felkészítés

A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK SZABÁLYA

Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra, és szünetekre) – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYA

Témazáró dolgozatok írását a szaktanár köteles egy héttel előbb bejelenteni a tanulócsoporthoz, időpontját az e-napló felületére be kell írni. Egy osztályban ugyanazon a napon legfeljebb kettő témazáró íratható. Az írásbeli számonkéréseket a tanár köteles 10 munkanapon belül értékelni, az érdemjegyeket ismertetni. A későbbi időpontban történő tájékoztatás következménye, hogy az érdemjegyek érvényüket veszítik. A javított munkát a tanuló megtekintheti, azt a pedagógus hazaküldheti, ha a tanuló hazavitte, a következő tanítási órára köteles visszahozni szülői aláírással.

A FELVÉTEL ÉS ÁTVÉTEL SZABÁLYAI

A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől és átvételtől az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvény által meghatározott létszámhatárok figyelembevételével.

Az **első osztályba történő beiratkozás feltétele**, hogy a gyermek az adott naptári évben **a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse és megfeleljen az alkalmassági vizsgán.**

Az első évfolyamra történő beiratkozásakor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a gyermek lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt.

A **második nyolcadik évfolyamra jelentkező tanulóknak** - az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított szintfelmérő vizsgát kell tennie ének-zene tantárgyból és azokból a tantárgyakból, amelyet előző iskolájában - a bizonyítvány bejegyzése alapján - nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felelt meg, a vizsgát két hónapon belül megismételheti. A felzárkóztatásról a szülő gondoskodik, a gyermek köteles igénybe venni a szaktanárok által nyújtott segítséget.

A második-nyolcadik évfolyamra történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a tanuló lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő, vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója köteles értesíteni a felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról a szülőt a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással, továbbá átvétel esetén az előző iskola igazgatóját is. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő-számítás, a mulasztás elbírására és a kérelem benyújtásával kapcsolatos eljárás során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK ÉS

CSOPORTOK SZÁMA

A szakmai alapidokumentum alapján:

Minden évfolyamon két osztály, emelt szintű ének-zenei oktatás, városi beiskolázással.