

## **A 2020/2021-ES TANÉV RENDJE**

A tanítási napok száma: **179 nap**  
A szorgalmi idő első tanítási napja: **2020. szeptember 1. (kedd)**  
A szorgalmi idő utolsó tanítási napja: **2021. június 15. (kedd)**  
A szorgalmi idő első féléve: **2021. január 22-ig tart**  
A szülők értesítése az első félévben  
elért tanulmányi eredményekről: **2021. január 29-ig**

Őszi szünet: **2020. október 23-tól november 1-ig tart**  
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).

Téli szünet: **2020. december 19-től 2021. január 3-ig tart**  
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

Tavaszi szünet: **2021. április 1-től április 6-ig tart**  
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 7. (szerda).

## MUNKANAP ÁTHELYEZÉS

2020. december 24. szabadnap, 2021. június 5-én dolgozzuk le.

## TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FELHASZNÁLÁSA

	<b>Időpont</b>	<b>Felhasználás célja</b>
<b>1. nap</b>	2020. október 2. (péntek)	Tantestületi kirándulás
<b>2. nap</b>	2020. november 9.(hétfő)	Pályaorientációs nap
<b>3. nap</b>	2021. január 29.(péntek)	Félévi értekezlet
<b>4. nap</b>	2021. március 16.(kedd)	Nevelőtestületi értekezlet
<b>5. nap</b>	2021. április 7.(szerda)	Nevelőtestületi értekezlet
<b>6. nap</b>	2021. június 14.(hétfő)	DÖK-program

## AZ ISKOLA NYITVA TARTÁSI RENDJE

6,30-tól 17-ig

## LÉTSZÁMADATOK

<b>Osztály</b>	<b>Összes létszám</b>
1. a	28 fő
1. b	27 fő
<b>1. évfolyam</b>	<b>55 fő</b>
2. a	27 fő
2. b	29 fő
<b>2. évfolyam</b>	<b>56 fő</b>
3. a	25 fő
3. b	26 fő
<b>3. évfolyam</b>	<b>51 fő</b>
4. a	27 fő
4. b	27 fő
<b>4. évfolyam</b>	<b>54 fő</b>
<b>ALSÓ TAGOZAT</b>	<b>216 FŐ</b>
5. a	22 fő
5. b	23 fő
<b>5. évfolyam</b>	<b>45 fő</b>
6. a	23 fő
6. b	26 fő
<b>6. évfolyam</b>	<b>46 fő</b>
7. a	19 fő
7. b	24 fő
<b>7. évfolyam</b>	<b>43 fő</b>
8. a	25 fő
8. b	23 fő
<b>8. évfolyam</b>	<b>48 fő</b>
<b>FELSŐ TAGOZAT</b>	<b>191 FŐ</b>
<b><u>ISKOLA ÖSSZES TANULÓJA:</u></b>	
<b>398 fő</b>	

## PEDAGÓGUSOK

<b>PEDAGÓGUS</b>	<b>ISKOLAI VÉGZETTSÉGE</b>	<b>SZAKKÉPZETTSÉGE</b>	<b>A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKAT TANÍTJA</b>
<b>Horváthné Ottinger Hajnalka igazgató</b>	főiskola szakvizsga	tanító közoktatási vezető	1-4. évfolyam
<b>Fazekas Andrea igazgatóhelyettes</b>	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-ének szakos tanár okleveles énektanár közoktatási vezető	ének
<b>dr. Hanákné Debreczeny Csilla igazgatóhelyettes</b>	főiskola szakvizsga	tanító, technika szakkollégium	1-4. évfolyam
<b>Akác Károlyné</b>	főiskola szakvizsga egyetem	tanító, ének szakos tanár közoktatási vezető okleveles énektanár	ének
<b>Ali Márta</b>	főiskola szakvizsga	tanító, népművelés szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam
<b>Antaliné Miss Lilla</b>	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-történelem szakos tanár erkölcsstan tanára	történelem
<b>Bachstetter Anita</b>	főiskola	angol-német szakos tanár	angol, német
<b>Balláné Spitz Mariann</b>	főiskola szakvizsga	tanító gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár közoktatási vezető	1-4. évfolyam fejlesztés
<b>Bémerné Majoros Anita</b>	főiskola	gyógypedagógus tanár, fejlesztő pedagógus tanító, természetismeret műveltségi terület	fejlesztés 1-4. évfolyam

<b>PEDAGÓGUS</b>	<b>ISKOLAI VÉGZETTSÉGE</b>	<b>SZAKKÉPZETTSÉGE</b>	<b>A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKAT TANÍTJA</b>
<b>Böröczki Adrienn</b>	főiskola	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület	1-4. évfolyam
<b>Für Valentina</b>	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	magyar
<b>Garai-Pusztai Ágnes</b>	egyetem	magyar szakos tanár, könyvtáros	könyvtáros
<b>Horváth Attila</b>	egyetem	tanító testnevelő tanár	1-4. évfolyam 5-8. évfolyam
<b>Kertész-Farkas Krisztina</b>	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
<b>Kollárné Pál Erika</b>	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
<b>Kovács Csaba</b>	főiskola	tanító, ember és társadalom	tanulószoza
<b>Kovács Katalin</b>	egyetem	tanár	magyar
<b>Lászlóné Durecz Andrea</b>	főiskola egyetem  szakvizsga	tanító pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára szakvizsgázott pedagógus mérési-értékelési szakterületen	1-4. évfolyam
<b>Miklós Tímea</b>	egyetem mester fokozat	angol szakos nyelvtanár, okleveles angoltanár	angol
<b>Moraveczné Szabó Ildikó</b>	főiskola	tanító, ember és társadalom ismeretek speciális szakkollégium	1-4. évfolyam
<b>Móricz Károlyné</b>	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
<b>Murányiné Varga Beáta</b>	főiskola  egyetem  szakvizsga	biológia-rajz szakos tanár környezetvédelem szakos tanár környezetvédelmi ökológus okleveles biológia tanár közoktatási vezető	biológia, rajz
<b>Németh Irma</b>	főiskola  egyetem szakvizsga	magyar-ének szakos tanár okleveles énektanár közoktatási vezető	ének, néptánc

<b>PEDAGÓGUS</b>	<b>ISKOLAI VÉGZETTSÉGE</b>	<b>SZAKKÉPZETTSÉGE</b>	<b>A KÖVETKEZŐ TAN-TÁRGYAKAT TANÍTJA</b>
<b>Némethné Molnár Eszter Ágnes</b>	főiskola szakvizsga	tanító, német nyelv műveltségi terület közoktatási vezető	1-4. évfolyam
<b>Pálné Tótszegi Erzsébet</b>	főiskola egyetem	magyar-orsz szakos tanár C1 típusú nyelvvizsga okleveles némettanár (tanári mesterképzési szak)	magyar német
<b>Pásti Tímea</b>	főiskola szakvizsga	ének-történelem szakos tanár	ének történelem
<b>Ruff Regina</b>	főiskola egyetem szakvizsga	fizika, informatika, technika szakos tanár okleveles műszaki informatikus	fizika, technika, informatika, erkölcsstan
<b>Sártoryné Szalay Edina</b>	főiskola szakvizsga	tanító, ének szakkollégium	1-4. évfolyam
<b>Siller Edina</b>	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	földrajz, testnevelés
<b>Sudár Judit</b>	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület matematika műveltségi terület	1-4. évfolyam
<b>Szakály Józsefné</b>	egyetem	matematika tanár	matematika
<b>Szalai Ildikó</b>	főiskola szakvizsga	tanító, rajz speciális szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam

<b>PEDAGÓGUS</b>	<b>ISKOLAI VÉGZETTSÉGE</b>	<b>SZAKKÉPZETTSÉGE</b>	<b>A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKAT TANÍTJA</b>
<b>Tihanyiné Takács Dóra</b>	főiskola	tanító, német speciális kollégium	1-4. évfolyam
<b>Tomanóczyné Gurics Szilvia</b>	főiskola	tanító, testnevelés- és sport műveltségterület	1-4. évfolyam
<b>Úr Tünde</b>	egyetem	kémia tanár	kémia
<b>Werner Krisztina</b>	egyetem szakvizsga	fejlesztőpedagógus mérnök tanár	fejlesztőpedagógus

### **NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ:**

**Babos Ildikó** iskolatitkár  
**Suga Enikő** pedagógiai asszisztens

### **ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓK**

**Iskolánkban nem volt évismétlő.**

Országos

kompetenciamérés **2019**



---

FIT-jelentés

**Intézményi jelentés**

**Összefoglalás**

**Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános  
Iskola**

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

OM azonosító: 030031



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanuló : száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	56	54
8.	Általános iskola	44	41

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1627 (1598;1668)	😊 1495 (1494;1496)
	8.	1733 (1692;1777)	😊 1624 (1623;1625)
Szövegértés	6.	1644 (1606;1691)	😊 1499 (1498;1500)
	8.	1718 (1657;1777)	😊 1608 (1607;1610)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030031 - 001 - Dunaújvárosi Móricz Zsigmond Általános Iskola

2400 Dunaújváros, Kodály Zoltán utca 7.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	56	54	48	-
8.	Általános iskola	44	41	28	41

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1598;1668)	1495 (1494;1496)	Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Nagy városok ált. isk.	1492 (1489;1496)
	8.	ált. isk.	1733 (1692;1777)	1624 (1623;1625)	Városi ált. isk.	1599 (1597;1600)	Nagy városok ált. isk.	1618 (1614;1623)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1644 (1606;1691)	1499 (1498;1500)	Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Nagy városok ált. isk.	1498 (1494;1503)
	8.	ált. isk.	1718 (1657;1777)	1608 (1607;1610)	Városi ált. isk.	1583 (1582;1585)	Nagy városok ált. isk.	1608 (1604;1613)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

### A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.		

Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

#### A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1627 (1598;1668)	☹️ 1639 (1596;1679)	☹️ 1626 (1580;1670)	😊 1570 (1521;1610)	😊 1520 (1474;1574)
	8.	ált. isk.	1733 (1692;1777)	☹️ 1700 (1644;1753)	☹️ 1686 (1640;1726)	☹️ 1756 (1714;1789)	☹️ 1736 (1692;1776)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1644 (1606;1691)	☹️ 1637 (1602;1674)	☹️ 1631 (1576;1678)	☹️ 1611 (1574;1657)	😊 1519 (1480;1572)
	8.	ált. isk.	1718 (1657;1777)	☹️ 1697 (1650;1741)	☹️ 1665 (1614;1703)	☹️ 1743 (1695;1785)	☹️ 1655 (1601;1714)

😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

#### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	7,4	37,4	41,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	14,6	38,2	43,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	22,7	24,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	7,3	27,8	31,6

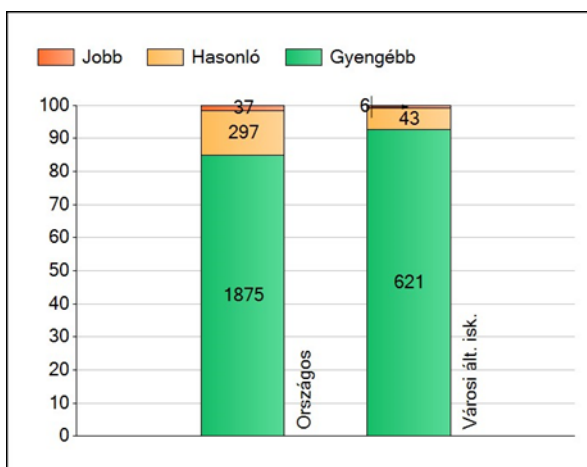
#### A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	12,9	14,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,4	16,4	19,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,3	6,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,4	10,4	12,0

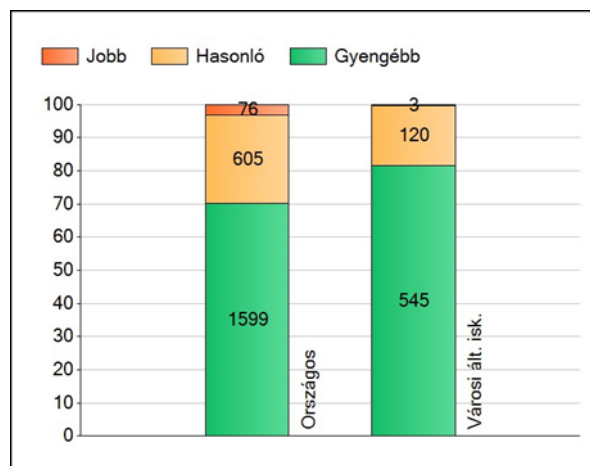
\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

# Intézmények átlageredményeinek összehasonlítása

## MATEMATIKA

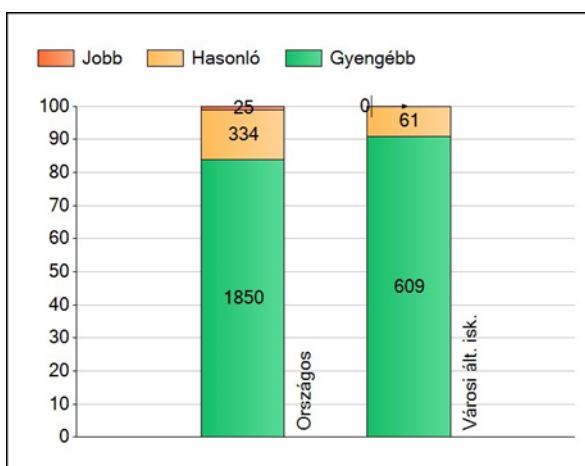


6. évfolyam

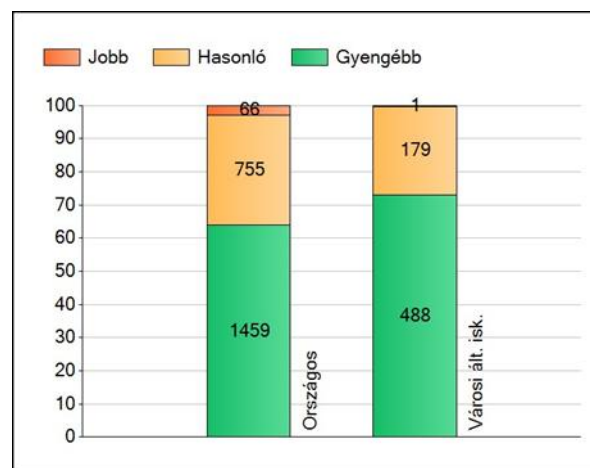


8. évfolyam

## SZÖVEGÉRTÉS

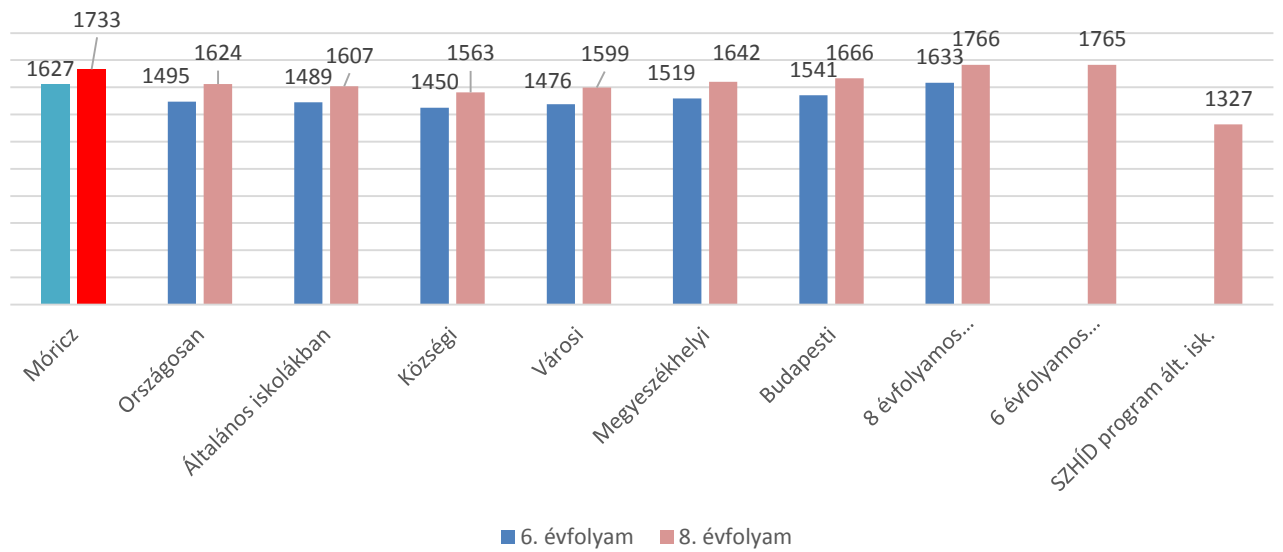


6. évfolyam

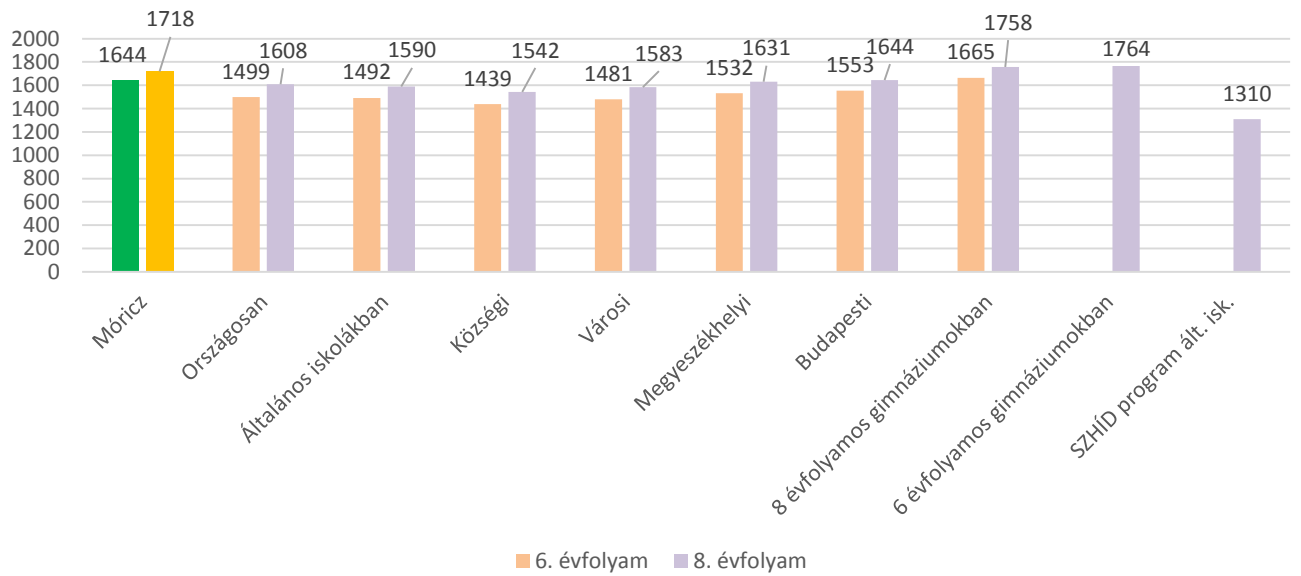


8. évfolyam

## Átlageredmények MATEMATIKA



## Átlageredmények SZÖVEGÉRTÉS



### Egyéni foglalkozások keretében:

- felzárkóztatás, tehetség gondozás, versenyre felkészítés

## A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK SZABÁLYA

Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra, és szünetekre) – a szokásos (egyik órától a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

## ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYA

Témazáró dolgozatok írását a szaktanár köteles egy héttel előbb bejelenteni a tanulócsoporthoz, időpontját az e-napló felületére be kell írni. Egy osztályban ugyanazon a napon legfeljebb kettő témazáró íratható. Az írásbeli számonkéréseket a tanár köteles 10 munkanapon belül értékelni, az érdemjegyeket ismertetni. A későbbi időpontban történő tájékoztatás következménye, hogy az érdemjegyek érvényüket veszítik. A javított munkát a tanuló megtekintheti, azt a pedagógus hazaküldheti, ha a tanuló hazavitte, a következő tanítási órára köteles visszahozni szülői aláírással.

## A FELVÉTEL ÉS ÁTVÉTEL SZABÁLYAI

A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől és átvételtől az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvény által meghatározott létszámhatárok figyelembevételével.

Az **első osztályba történő beiratkozás feltétele**, hogy a gyermek az adott naptári évben **a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse és megfeleljen az alkalmassági vizsgán.**

### Az első évfolyamra történő beiratkozásakor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a gyermek lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt.

A **második nyolcadik évfolyamra jelentkező tanulóknak** - az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított szintfelmérő vizsgát kell tennie ének-zene tantárgyból és azokból a tantárgyakból, amelyet előző iskolájában - a bizonyítvány bejegyzése alapján - nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felelt meg, a vizsgát két hónapon belül megismételheti. A felzárkóztatásról a szülő gondoskodik, a gyermek köteles igénybe venni a szaktanárok által nyújtott segítséget.

### **A második-nyolcadik évfolyamra történő felvételnél be kell mutatni:**

- a tanuló anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a tanuló lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő, vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója köteles értesíteni a felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról a szülőt a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással, továbbá átvétel esetén az előző iskola igazgatóját is. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő-számítás, a mulasztás elbírására és a kérelem benyújtásával kapcsolatos eljárás során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

## **A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK ÉS CSOPORTOK SZÁMA**

### **A szakmai alapidokumentum alapján:**

Minden évfolyamon két osztály, emelt szintű ének-zenei oktatás, városi beiskolázással.