

A 2018/2019-ES TANÉV RENDJE

Tanítási napok száma:	181 nap
Szorgalmi idő első tanítási napja:	2018. szeptember 3. (hétfő)
Szorgalmi idő utolsó tanítási napja	2019. június 14. (péntek)
A szorgalmi idő első féléve:	2018. január 25-ig tart
A szülők értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről:	2019. február 2-ig
Őszi szünet:	2018. október 27-től 2018. november 4-ig tart
A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő).	
Téli szünet:	2018. december 22-től 2019. január 2-ig tart
A szünet előtti utolsó tanítási nap december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).	
Tavaszi szünet:	2019. április 18-tól április 23-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap április 17. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 24. (szerda).	

MUNKANAP ÁTHELYEZÉS

2018. szeptember 22. munkanap, december 20-át dolgozzuk le.

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP FELHASZNÁLÁSA

1. nap	2018. október 5.	Tantestületi kirándulás
2. nap	2018. november 9.	Pályaorientációs nap
3. nap	2018. december 1.	Nevelési értekezlet
4. nap	2018. december 21.	Nevelési értekezlet
5. nap	2019. február 1.	Félévi értekezlet
6. nap	2019. június 14.	DÖK program

AZ ISKOLA NYITVA TARTÁSI RENDJE

6,30-tól 17-ig

LÉTSZÁMADATOK

Osztály	Összes létszám
1. a	25 fő
1. b	26 fő
1. évfolyam	51 fő
2. a	26 fő
2. b	28 fő
2. évfolyam	54 fő
3. a	26 fő
3. b	29 fő
3. évfolyam	55 fő
4. a	25 fő
4. b	25 fő
4. évfolyam	50 fő
ALSÓ TAGOZAT	210 FŐ
5. a	23 fő
5. b	22 fő
5. évfolyam	45 fő
6. a	28 fő
6. b	29 fő
6. évfolyam	57 fő
7. a	25 fő
7. b	25 fő
7. évfolyam	50 fő
8. a	22 fő
8. b	23 fő
8. évfolyam	45 fő
FELSŐ TAGOZAT	197 FŐ
Iskola összes tanulója	
407 fő	

PEDAGÓGUSOK

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETT- SÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVET- KEZŐ TAN- TÁRGYAKAT TANÍTJA
Horváthné Ottinger Hajnalka	főiskola szakvizsga	tanító közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Kuruczleki Erzsébet igazgatóhelyettes	főiskola szakvizsga egyetem	tanító, testnevelés szakkollégium közoktatási vezető pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára	matematika
Fazekas Andrea igazgatóhelyettes	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-ének szakos tanár okleveles énektanár közoktatási vezető	ének
Akáczy Károlyné	főiskola szakvizsga egyetem	tanító, ének szakos tanár közoktatási vezető okleveles énektanár	ének
Ali Márta	főiskola szakvizsga	tanító, népművelés szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Antaliné Miss Lilla	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-történelem szakos tanár erkölcsstan tanára	magyar történelem
Bachstetter Anita	főiskola	angol-német szakos tanár	angol, német
Balláné Spitz Mariann	főiskola szakvizsga	tanító gyógypedagógus, pszichopedagógia szakos tanár közoktatási vezető	1-4. évfolyam fejlesztés
Bémerné Majoros Anita	főiskola	gyógypedagógus tanár, fejlesztő pedagógus tanító, természetismeret műveltségi terület	fejlesztés 1-4. évfolyam
Bodonyi Gyöngyi	főiskola egyetem szakvizsga	matematika- testnevelés szakos tanár okleveles testnevelő tanár ped.mérés, értékelés	matematika, testnevelés

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVETKEZŐ TAN-TÁRGYAKAT TANÍTJA
Böröczki Adrienn	főiskola	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület	1-4. évfolyam
Erdélyné Braun Gabriella	főiskola egyetem	matematika, testnevelés szakos tanár okleveles testnevelő tanár	matematika, testnevelés
Für Valentina	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	magyar
Garai-Pusztai Ágnes	egyetem	magyar szakos tanár, könyvtáros	könyvtáros
dr. Hanákné Debreczeny Csilla	főiskola szakvizsga	tanító, technika szakkollégium	1-4. évfolyam
Kertész-Farkas Krisztina	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
Kollárné Pál Erika	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam
Koromné Ruff Regina	főiskola egyetem szakvizsga	fizika, informatika, technika szakos tanár okleveles műszaki informatikus	fizika, technika, informatika, erkölcstan
Kovács Csaba	főiskola	tanító, ember és társadalom	tanulószoza
Lászlóné Durecz Andrea	főiskola egyetem szakvizsga	tanító pedagógiai értékelés és mérés okleveles tanára szakvizsgázott pedagógus mérési-értékelési szakterületen	1-4. évfolyam
Miklós Tímea	egyetem mester fokozat	angol szakos nyelvtanár, okleveles angoltanár	angol
Moraveczné Szabó Ildikó	főiskola	tanító, ember és társadalom ismeretek speciális szakkollégium	1-4. évfolyam
Móricz Károlyné	főiskola szakvizsga	tanító	1-4. évfolyam

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVETKEZŐ TAN-TÁRGYAKAT TANÍTJA
Murányiné Varga Beáta	főiskola egyetem szakvizsga	biológia-rajz szakos tanár környezetvédelem szakos tanár környezetvédelmi ökológus okleveles biológia tanár közoktatási vezető	biológia, rajz
Németh Irma	főiskola egyetem szakvizsga	magyar-ének szakos tanár okleveles énektanár közoktatási vezető	ének, néptánc
Pálné Tótszegi Erzsébet	főiskola egyetem	magyar-orosz szakos tanár C1 típusú nyelvvizsga okleveles némettanár (tanári mesterképzési szak)	magyar német
Pásti Tímea	főiskola szakvizsga	ének-történelem szakos tanár	ének történelem
Sabankóné Rédei Zita	főiskola szakvizsga	tanító, magyar nyelv és irodalom spec. szakvizsga: fejlesztő, differenciáló pedagógiai terület	1-4. évfolyam fejlesztő
Sártoryné Szalay Edina	főiskola szakvizsga	tanító, ének szakkollégium	1-4. évfolyam
Siller Edina	főiskola	földrajz-testnevelés szakos tanár	földrajz, testnevelés
Sudár Judit	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület matematika műveltségi terület	1-4. évfolyam

PEDAGÓGUS	ISKOLAI VÉGZETTSÉGE	SZAKKÉPZETTSÉGE	A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKAT TANÍTJA
Szabó-Sörös Zsuzsanna	főiskola	tanító, matematika speciális kollégium	GYED
Szalai Ildikó	főiskola szakvizsga	tanító, rajz speciális szakkollégium közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Szóládi Zoltán	főiskola szakvizsga	Tanító, intézményi kommunikátor közoktatási vezető	1-4. évfolyam
Tihanyiné Takács Dóra	főiskola	tanító, német speciális kollégium	1-4. évfolyam
Úr Tünde	egyetem	kémia tanár	kémia
Werner Krisztina	egyetem szakvizsga	fejlesztőpedagógus mérnök tanár	fejlesztőpedagógus

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ:

Szárszó Ildikó pedagógiai asszisztens
Tokainé Babos Ildikó iskolatitkár

ÉVISMÉTLÉSI MUTATÓK

Iskolánkban nem volt évismétlő.

A 2016. MÁJUSI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYE

Közzétéve: 2017. februárban

Az elmúlt évek kompetenciamérés eredményei alapján az Oktatási Hivatal a **KIEMELKEDŐ TELJESÍTMÉNYŰ ISKOLÁK** közé sorolta intézményünket.

SZÖVEGÉRTÉS **6. évfolyam**

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

Országos átlag:	1503
Városok átlaga:	1486
Móricz Zsigmond Általános Iskola átlaga:	1631

A mérésben résztvevő városi iskolák és a Móricz Zsigmond Általános Iskola teljesítményének összevetése:

a Móricznál jobban teljesítő iskolák száma	4
a Móriczhoz hasonlóan teljesítő iskolák száma	120
a Móricznál gyengébben teljesítő iskolák száma	533

MATEMATIKA **6. évfolyam**

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

Országos átlag:	1497
Városok átlaga:	1479
Móricz Zsigmond Általános Iskola átlaga:	1626

A mérésben résztvevő városi iskolák és a Móricz Zsigmond Általános Iskola teljesítményének összevetése:

a Móricznál jobban teljesítő iskolák száma	2
a Móriczhoz hasonlóan teljesítő iskolák száma	102
a Móricznál gyengébben teljesítő iskolák száma	553

SZÖVEGÉRTÉS
8. évfolyam

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

Országos átlag:	1571
Városok átlaga:	1544
Móricz Zsigmond Általános Iskola átlaga:	1665

A mérésben résztvevő városi iskolák és a Móricz Zsigmond Általános Iskola teljesítményének összevetése:

a Móricznál jobban teljesítő iskolák száma	4
a Móriczhoz hasonlóan teljesítő iskolák száma	197
a Móricznál gyengébben teljesítő iskolák száma	452

MATEMATIKA
8. évfolyam

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya:

Országos átlag:	1612
Városok átlaga:	1583
Móricz Zsigmond Általános Iskola átlaga:	1686

A mérésben résztvevő városi iskolák és a Móricz Zsigmond Általános Iskola teljesítményének összevetése:

a Móricznál jobban teljesítő iskolák száma	13
a Móriczhoz hasonlóan teljesítő iskolák száma	255
a Móricznál gyengébben teljesítő iskolák száma	385

Egyéni foglalkozások keretében:

- felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyre felkészítés

A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK SZABÁLYA

Az 1-8. évfolyamon a tanulók hétféjére (szombatra, vasárnapra, és szünetekre) – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYA

Témazáró dolgozatok írását a szaktanár köteles egy héttel előbb bejelenteni a tanulócsoporthnak, időpontját ki kell írni a tanári hirdetőtáblára. Egy osztályban ugyanazon a napon egy, de legfeljebb kettő témazáró íratható. Az írásbeli számonkéréseket a tanár köteles két héten belül értékelni, az érdemjegyeket ismertetni. A későbbi időpontban történő tájékoztatás következménye, hogy az érdemjegyek érvényüket veszítik. A javított munkát a tanuló megtekintheti, azt a pedagógus hazaküldheti, ha a tanuló hazavitte, a következő tanítási órára köteles visszahozni szülői aláírással.

A FELVÉTEL ÉS ÁTVÉTEL SZABÁLYAI

A tanuló az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől és átvételtől az iskola igazgatója dönt a köznevelési törvény által meghatározott létszámhatárok figyelembevételével.

Az **első osztályba történő beiratkozás feltétele**, hogy a gyermek az adott naptári évben **a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse és megfeleljen az alkalmassági vizsgán.**

Az első évfolyamra történő beiratkozásakor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a gyermek lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt.

A **második nyolcadik évfolyamra jelentkező tanulónak** - az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított szintfelmérő vizsgát kell tennie ének-zene tantárgyból és azokból a tantárgyakból, amelyet előző iskolájában - a bizonyítvány bejegyzése alapján - nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felelt meg, a

vizsgát két hónapon belül megismételheti. A felzárkóztatásról a szülő gondoskodik, a gyermek köteles igénybe venni a szaktanárok által nyújtott segítséget.

A második-nyolcadik évfolyamra történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát,
- a tanuló lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő, vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója köteles értesíteni a felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról a szülőt a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással, továbbá átvétel esetén az előző iskola igazgatóját is. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő-számítás, a mulasztás elbírására és a kérelem benyújtásával kapcsolatos eljárás során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

**A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK ÉS
CSOPORTOK SZÁMA**

A szakmai alapdokumentum alapján:

Minden évfolyamon két osztály, emelt szintű ének-zenei oktatás, városi beiskolázással.